BASSIN DE THAU

Entre Terre et Lagune

CATALOGUE D'ANIMATIONS 2014 - 2015

Une mosaïque
de **compétences**
ancrée sur le **territoire**

BASSIN DE THAU
Entre Terre et Lagune

Le CPIE Bassin de Thau vous accompagne dans la création de projets annuels ou pluriannuels à la carte et vous suit tout au long de la démarche.

Choisissez votre thème et nous bâtirons avec vous un programme sur mesure !

Apprendre et s'amuser

Partager et découvrir

Construire ensemble

Agir durablement

Sommaire

Le CPIE Bassin de Thau...

...riche de ses structures membres

Nos outils pédagogiques

Les animations : comment ça marche ?

A vous d'y penser !

Le catalogue : mode d'emploi

Page 12 **Lagune et mer**

Page 13 Petite pêche à l'épuisette
De la plage à la lagune
Laisses de lagune

Page 14 Bivalve ou gastéropode ?
Dans la peau d'un poisson de lagune
Mystérieux hippocampe

Page 15 Suivez l'anguille !
Plancton, voyage dans l'infiniment petit
Lagune en question

Page 16 Qui mange qui ?
Les libellules, créatures fascinantes
Une tortue dans la Réserve

Page 17 Les plantes, un monde de diversité
Algues, des végétaux ancestraux
Des plantes qui ne manquent pas de sel !

Page 18 Lagunes à tire-d'ailes
Voyage de Tadou, le Tadorne
Les oiseaux du Bagnas

Page 19 A vos nageoires !
Plongeons dans la lagune de Thau
Découverte sous-lagunaire

Page 20 Tour d'horizon des métiers de la lagune
Histoires d'huîtres
Au gré de l'eau, au fil des mots

Page 21 Des filets et des Hommes
De la plage à la mer
Cap au large !

Page 22 Sur le lido exactement

BASSIN DE THAU
Entre Terre et Lagune

Page 23 **Garrigue**

Page 24 Des plantes qui ne manquent pas d'astuces !
Créons la garrigue
Qui se cache dans la garrigue ?

Page 25 Le royaume de la garrigue
Grenouille ou crapaud ?
L'abeille en jeux

Page 26 Jardin d'arômes
Des arômes dans tous les sens
Si la garrigue m'était contée...

Page 27 **Paysages et milieux**

Page 28 Lecture du paysage de Thau
Milieux agricoles : plaines de vie
De la sansouïre à la roselière

Page 29 Balade sur un volcan
Des refuges pour la biodiversié
Méli-mélo nature

Page 30 Suivez les pistes !
Migrascope
Petites Chouettes, reines de la nuit

Page 31 Nichoirs et mangeoires
Vous faire devenir chèvre ?
Dans la peau d'un gestionnaire de Réserve

Page 32 Une Réserve Naturelle, ça se gère
Jeunes secouristes de la nature

Page 33 **Aménagements et déplacements**

Page 34 Comprendre l'aménagement du littoral
Histoire d'un littoral
Mon impact sur le territoire

Page 35 Des oiseaux dans nos maisons

Sommaire

Page 36 Climat et énergie

Page 37 Que d'énergies... !
Quel bon vent t'amène ?
Le vent, quelle énergie !

Page 38 L'air biz'art...
Que d'éoliennes !
Une éco-ferme, c'est quoi ?

Page 39 Eau

Page 40 D'amont en aval, le bassin versant nous relie
D'où vient l'eau ? L'eau dans tous ses états
Les détectives et l'affaire H2O

Page 41 Epuration de l'eau
L'eau dans la Réserve, un enjeu de taille

Page 42 Alimentation et jardin

Page 43 La météo des fruits et des légumes
Jeu de l'oie autour du goût et de l'alimentation
Economisons l'eau au jardin

Page 44 L'eau passe partout
La vie cachée sous nos pieds
Goût de Thau

Page 45 Délices de garrigue

Page 46 Déchets

Page 47 Si tu tries, t'as tout compris
Atelier papier recyclé
Histoire de Goélands

Page 48 Echouages sauvages sur la plage

Le CPIE Bassin de Thau...

BASSIN DE THAU
Entre Terre et Lagune

Le CPIE Bassin de Thau est un réseau de structures membres qui agissent en faveur du développement durable et de l'environnement, en mutualisant leurs compétences.

Le label « Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement » est attribué aux associations à fort ancrage territorial qui promeuvent le développement durable et la protection de l'environnement par des actions d'éducation, d'accompagnement des territoires et de citoyenneté. Il apporte une reconnaissance institutionnelle et associative, la dynamique d'un réseau fort de quarante ans d'expérience et des services nationaux proposés par l'Union Nationale des CPIE, reconnue d'utilité publique : www.cpie.fr

Le CPIE Bassin de Thau dispose actuellement de trois agréments ministériels, gages de la qualité de ses actions :

- Agrément Education Nationale, délivré par le Ministère de l'Education ;
- Agrément Protection de l'Environnement, délivré par le préfet de la région Languedoc-Roussillon ;
- Agrément Jeunesse et Education Populaire, délivré par le préfet de l'Hérault.

Nos domaines de compétences :

Sensibilisation et éducation de tous à l'environnement pour un développement durable

- Animations sur de nombreux thèmes de l'environnement et du territoire ;
- Accompagnement d'établissements scolaires en démarche de développement durable (E3D) ;
- Conception et création d'outils pédagogiques (maquettes, livrets, jeux...) ;
- Sorties "découverte" et écotouristiques ;
- Conférences, tables rondes et stands "grand public" ;
- Développement d'observatoires citoyens.

Accompagnement des territoires au service de politiques publiques et de projets de développement durable

- Accompagnement d'Agenda 21 local, de SCOT, de SAGE ;
- Initiation de projets de développement local ;
- Réalisation d'expertises scientifiques ;
- Élaboration de phases de concertation et d'outils d'aide au débat public.

...riche de ses structures membres

Médiateur et assembleur de compétences,
le CPIE Bassin de Thau travaille avec ses 15 structures membres.

Pour les découvrir, rendez-vous sur le site :
www.cpiebassindethau.fr

Nos outils pédagogiques

BASSIN DE THAU
Entre Terre et Lagune

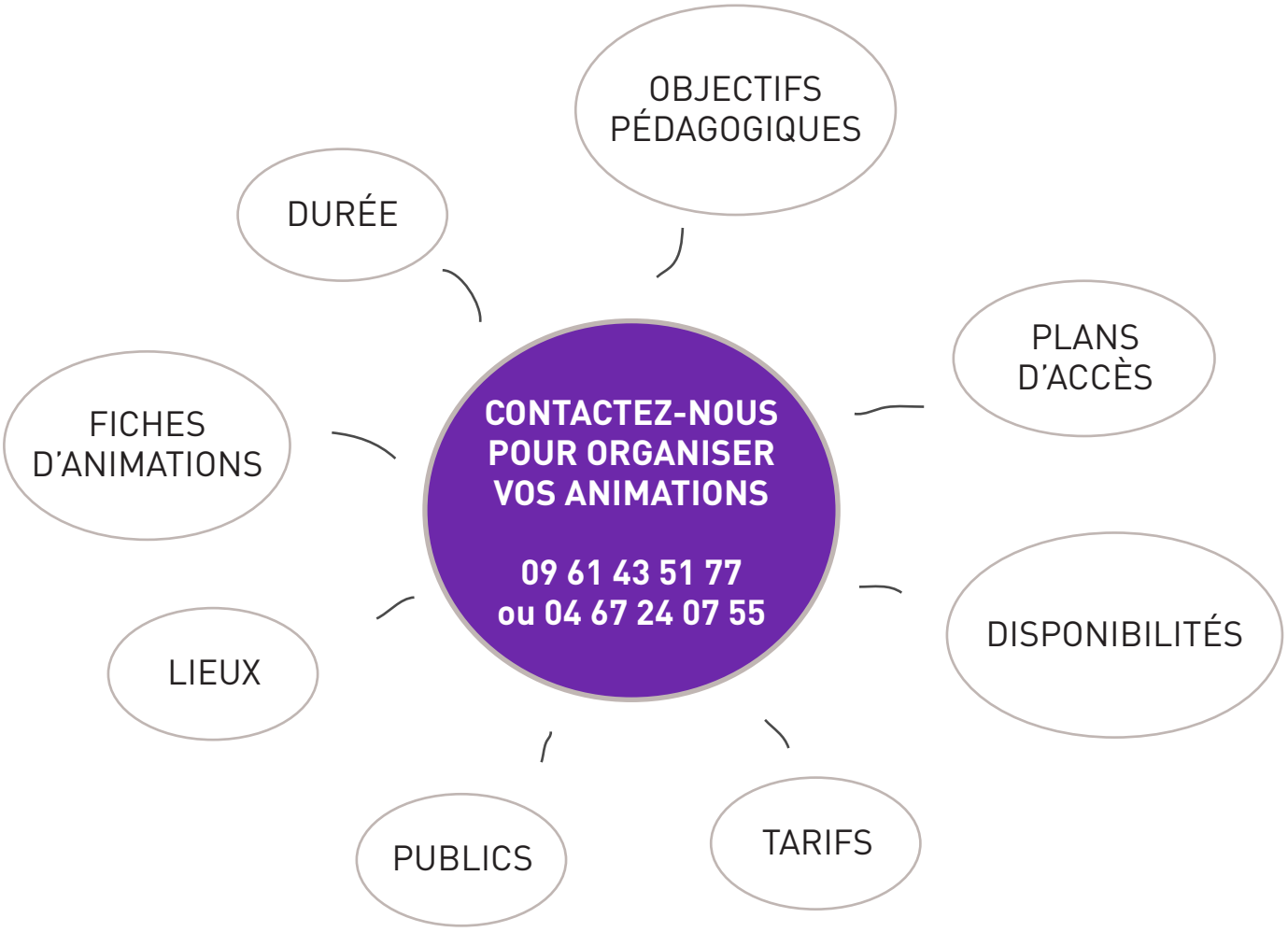
Des maquettes pour se situer, comprendre le territoire et ses activités

Des outils de capture et d'observation d'espèces (épuisettes, aquariums, boîtes-loupes...)

Des outils pour découvrir les métiers (maquettes, matériel professionnel...)

Des outils pour se répérer sur le terrain, observer et mener une investigation (jumelles, longues-vues, boussoles, fiches d'identité...)

Les animations : comment ça marche ?



IMPORTANT

- 1 animation = ½ journée (durée exacte variable en fonction de l'âge des participants) ;
- 1 animateur reçoit 30 participants maximum + les encadrants et accompagnateurs du groupe (dont la présence est obligatoire) ;
- En cas d'intempéries, une animation réalisée en extérieur pourra être reportée (si le planning des deux parties le permet) ou remplacée par une variante en salle (sous réserve d'une salle à disposition) ;
- Nous ne disposons pas d'un lieu d'accueil pour les animations en intérieur, par contre nous nous déplaçons dans votre établissement ou dans les salles dont vous disposez.

A vous d'y penser !

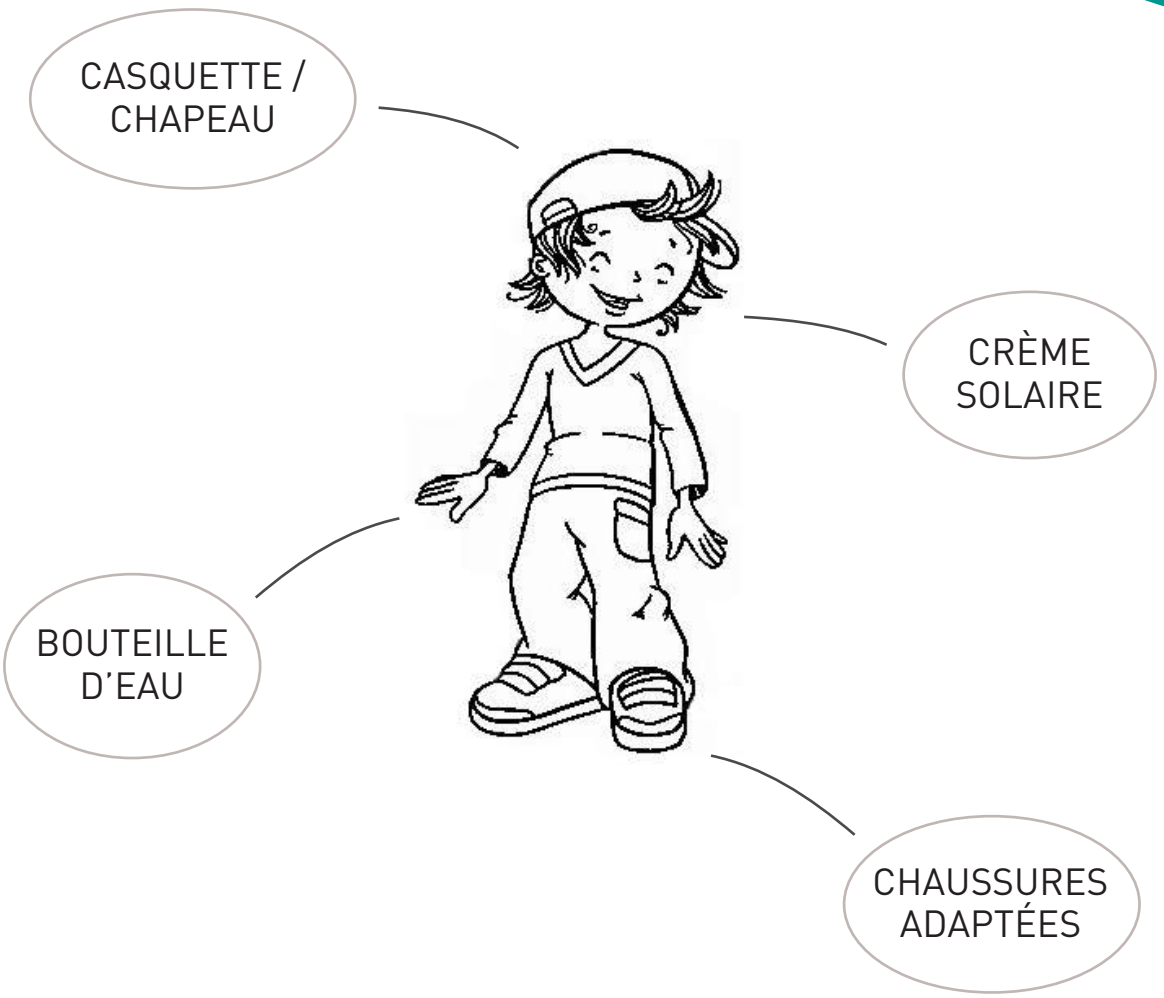


Image : lol.net

INFOS PRATIQUES

• Animations dans l'eau / les pieds dans l'eau, prévoir en plus : des vêtemens de rechange, une serviette, des chaussures d'eau qui tiennent aux pieds des enfants (pas de tongs), un maillot de bain (quand il fait chaud) ;

• Animations en extérieur à l'automne, hiver et début printemps : prévoir un k-way ou un coupe-vent imperméable.

Le catalogue : mode d'emploi

Chaque animation du catalogue est présentée sur le même modèle et comprend des pictogrammes pour vous faciliter la lecture.

Photo — **Titre de l'animation** — **Lieu** — **Public**

Méli-mélo nature

EXT — M P C L

PRESENTATION :
Allons explorer la lagune ! Nos paysages méditerranéens ont de nombreux visages. Tout au long de l'animation, les élèves réaliseront plusieurs ateliers :
- Lecture de paysage ;
- La sansouïre c'est quoi et ça a quel goût ? ;
- Observons les oiseaux... Chut ! ;
- Partons à la découverte des coquillages ! ;

L'approche sensorielle sera privilégiée pour les plus petits.

MATERIELS FOURNIS :
Carnet de terrain, cartes d'identification de coquillages, plantes et oiseaux, maquettes pour mieux saisir le paysage, jumelles longues-vues, bandeaux, palettes texture et couleur...

Matériel mis à disposition et éventuels commentaires

Présentation de l'animation

Lieu

Animation en extérieur (ou en partie en extérieur). EXT

INT Animation en intérieur.

Public

Tout public : (M) maternelles, (P) primaires, (C) collèges, (L) lycées. M P C L

M P C L **Exceptions :** Tout public sauf (M) maternelles (grisé).

Lagune et mer

Page 13 — Petite pêche à l'épuisette
De la plage à la lagune
Laisses de lagune

Page 14 — Bivalve ou gastéropode ?
Dans la peau d'un poisson de lagune
Mystérieux hippocampe

Page 15 — Suivez l'anguille !
Plancton, voyage dans l'infiniment petit
Lagune en question

Page 16 — Qui mange qui ?
Les libellules, créatures fascinantes
Une tortue dans la Réserve

Page 17 — Les plantes, un monde de diversité
Algues, des végétaux ancestraux
Des plantes qui ne manquent pas de sel !

Page 18 — Lagunes à tire-d'ailes
Voyage de Tadou, le Tadorne
Les oiseaux du Bagnas

Page 19 — A vos nageoires !
Plongeons dans la lagune de Thau
Découverte sous-lagunaire

Page 20 — Tour d'horizon des métiers de la lagune
Histoires d'huîtres
Au gré de l'eau, au fil des mots

Page 21 — Des filets et des Hommes
De la plage à la mer
Cap au large !

Page 22 — Sur le lido exactement

Petite pêche à l'épuisette

EXT | M P C L

PRESENTATION :
Pêcher pour sensibiliser à la fragilité des écosystèmes et à l'importance de la biodiversité des milieux, en voilà une bonne idée ! En observant ce que vous avez pêché (algues, petits poissons, coquillages, petits invertébrés...), vous apprendrez qui se cache dans la lagune et vous vous familiariserez avec une classification végétale et animale.

MATERIELS FOURNIS :
Epuisettes, boîtes-loupes, seaux, carnet de terrain, guides d'identification...

COMMENTAIRES :
Saisons : printemps / été / automne.
Tenue obligatoire pour aller dans l'eau (voir page 10).
Pour les maternelles voir l'animation « De la plage à la lagune ».

De la plage à la lagune

EXT | M P C L

PRESENTATION :
Une animation sensorielle pour apprendre à observer et à préserver le milieu des étangs. Les élèves toucheront le sable et l'observeront à la loupe. Ils récolteront des laisses de lagune pour terminer avec une petite pêche et une observation des espèces aquatiques. Un petit carnet sensoriel sera complété par les élèves.

MATERIELS FOURNIS :
Bacs de récolte, loupes, carnet sensoriel, boîte avec laisses de lagune, petites épuisettes, boîtes-loupes, seaux, grosse coquille pour observation...

COMMENTAIRES :
Saisons : printemps / automne.
Tenue obligatoire pour aller dans l'eau (voir page 10).

Laisses de lagune

EXT | M P C L

PRESENTATION :
À partir de la collecte de laisses, les enfants vont découvrir les richesses qui se cachent dans la lagune. Ensuite, l'animateur aidera les enfants à définir les familles de laisses à travers une classification simplifiée. Des explications sur les familles (bivalves, gastéropodes, déchets, bois flottés, algues...) seront apportées tout au long de ce travail.

MATERIELS FOURNIS :
Bacs de récolte, livrets d'accompagnement, échantillons de laisses de lagune.

COMMENTAIRES :
L'animation ne se fait pas les pieds dans l'eau !

Bivalve ou gastéropode ?

EXT — M P C L

PRESENTATION :
Coquillages ronds, nacrés, façonnés par le temps, petits coquillages colorés... Ils sont là, prêts à vous révéler leurs secrets ! Entrez dans l'univers des mollusques et apprenez à mieux les connaître. Bivalve ou gastéropode? Nous vous proposons des petits ateliers ludiques et scientifiques amenant à l'observation, au questionnement, à la classification, à la détermination et à la manipulation.

MATERIELS FOURNIS :
Sacs de récolte, cartes d'identification et de reconnaissance, schémas...

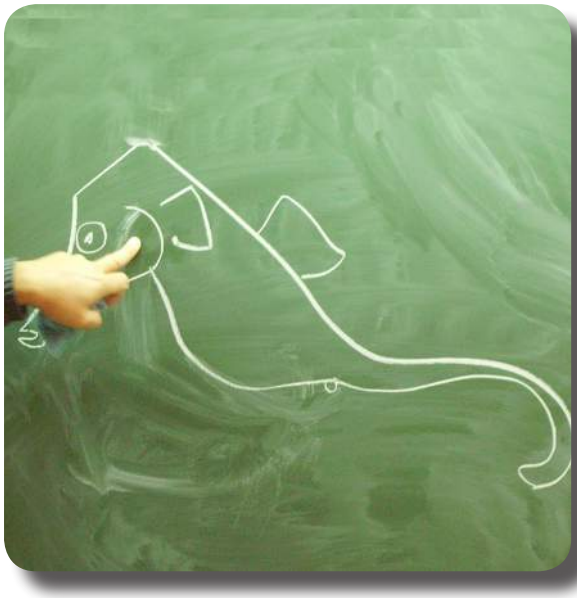
COMMENTAIRES :
Saisons : printemps / été / automne.

Dans la peau d'un poisson de lagune

INT — M P C L

PRESENTATION :
D'une manière générale, un poisson a le sang froid, des nageoires, une mâchoire, des écailles, des branchies qui lui permettent de respirer en utilisant l'oxygène contenu dans l'eau. Comment respire-t-il ? Comment mange-t-il ? Comment se déplace-t-il ? C'est ce que nous verrons ensemble... Cette animation vous propose de faire un gros plan sur les poissons vivant dans la lagune. Elle est à la fois ludique et scientifique, avec notamment l'expérience de la vessie natatoire !

MATERIELS FOURNIS :
Vidéo projecteur, diaporama, affiche sur l'anatomie du poisson, images de différents poissons, petit matériel pour expériences (ballons, pailles...).



Mystérieux hippocampe

INT — M P C L

PRESENTATION :
Après un recueil de connaissances à travers une approche par le dessin, un diaporama est proposé pour faire connaissance avec cet animal emblématique présent dans la lagune de Thau. Où vit-il ? Comment se reproduit-il ? Est-il menacé ? Combien y a-t-il d'espèces ? Vous saurez tout sur l'hippocampe... !

MATERIELS FOURNIS :
Film sur la biodiversité lagunaire avec l'hippocampe, diaporama hippocampe, documentation technique, matériel pour création autour de l'hippocampe.

COMMENTAIRES :
Cette animation peut être le complément de « A vos nageoires ! » .

Suivez l'anguille !

EXT — M P C L

PRESENTATION :
Amusez-vous à suivre la migration de l'anguille dans nos cours d'eau et nos lagunes. A partir d'un jeu de piste qui vous guidera tout au long d'une balade à pieds, parviendrez-vous à déceler les mystères des poissons migrateurs emblématiques de nos lagunes ? Au fil de l'eau, vous percevrez également l'importance des continuités écologiques, nécessaires pour bon nombre d'espèces...

MATERIELS FOURNIS :
Jeu de cartes « questions », illustrations plastifiées (de poissons migrateurs, d'ouvrages hydrauliques franchissables et infranchissables, de capétchade, de la migration de l'anguille, de la pangée...).

COMMENTAIRES :
Lieu : embouchure de la Vène, Crique de l'Angle.
Saisons : printemps / été / automne.

Plancton, voyage dans l'infiniment petit

EXT — M P C L

PRESENTATION :
Il joue un rôle fondamental dans l'écosystème et pourtant il est méconnu de tous. La plupart du temps invisible à notre oeil, le plancton est présent partout. Zooplancton ? Phytoplancton ? Après une petite pêche, vous apprendrez à mieux connaître ce monde de l'infiniment petit grâce à une observation au microscope.

MATERIELS FOURNIS :
Filets à plancton, seaux, binoculaires, loupe binoculaire avec caméra pour une vidéoprojection, microscope, diaporama...

COMMENTAIRES :
L'observation s'effectue dans une salle (condition indispensable pour la réalisation de cette intervention).
Saisons : printemps / automne.

Lagune en question

INT — M P C L

PRESENTATION :
On y joue, on s'y baigne, on y pêche, on y travaille, on s'y balade... En bref, la lagune de Thau est un lieu riche, à préserver. Cependant, elle connaît des crises épisodiques qui remettent en cause nos activités : qualité de l'eau, problèmes économiques et sanitaires... Par le biais d'un jeu de rôle, les enfants deviendront acteurs et défenderont des positions parfois opposées, permettant une vision globale et objective pour trouver des solutions à la situation de crise. A vous de jouer !

MATERIELS FOURNIS :
Jeu de rôle avec des fiches de topologie des acteurs, exposition « Lagune en crise »...

COMMENTAIRES :
Cette intervention peut être effectuée en fin de projet à des fins d'évaluation.

Qui mange qui ?

INT — M P C L

PRESENTATION :
Les végétaux sont à la base de la chaîne alimentaire, viennent ensuite herbivores et carnivores puis les « recycleurs », plus communément appelés « décomposeurs ». Dans la nature, les plus petits sont souvent mangés par les plus gros, question de principe... Mais qui mange qui ? Comprendre le principe de la chaîne alimentaire devient chose simple quand jeu de poursuite et jeu de construction d'une pyramide alimentaire s'en mêlent. En bon vivants, à vos couverts !

MATERIELS FOURNIS :
Images faune et flore de la lagune, gommettes, jeu de cubes, trappe-trappe de la chaîne alimentaire, livret d'accompagnement...

COMMENTAIRES :
Une connaissance des animaux de la lagune est un pré-requis.
Animation en salle, avec possibilité de jeux en extérieur.

Les libellules, créatures fascinantes

EXT — M P C L

PRESENTATION :
Les libellules sont bien représentées sur la Réserve Naturelle du Bagnas. Scientifiques et techniciens suivent régulièrement leurs populations. Le cycle de vie de ces espèces est très particulier et leur identification demande un certain savoir-faire. Cette animation permettra aux élèves de découvrir le mode de vie de ces insectes et d'apprendre à les identifier.

MATERIELS FOURNIS :
Loupes, jumelles, clefs d'identifications, fiches pédagogiques.
L'animateur capturera des libellules avec un filet.

COMMENTAIRES :
Prévoir des chaussures de terrain.
Uniquement le matin.
Saisons : printemps / été.

Une tortue dans la Réserve

INT — EXT — M P C L

PRESENTATION :
Une animation pour découvrir la cistude d'Europe, petite tortue aquatique menacée de disparition, réintroduite sur la Réserve Naturelle du Bagnas. Les élèves découvriront son cycle de vie et apprendront à la différencier de la tortue de Floride, espèce invasive. Nous observerons son habitat et travaillerons (pour les plus grands) avec les outils de suivi scientifique (télémétrie, identification). Le processus de réintroduction pourra être abordé en détail avec les lycéens.

MATERIELS FOURNIS :
Fiches pédagogiques, matériel de suivi.

COMMENTAIRES :
Uniquement le matin pour les sorties en extérieur, matin et après-midi en salle. A l'année en classe, d'avril à juin pour les sorties terrain.

Les plantes, un monde de diversité

EXT | M P C L

PRESENTATION :
Déterminer des plantes demande de la patience, de la recherche et de l'observation. Cette animation sur la Réserve Naturelle du Bagnas permettra aux élèves d'adopter une démarche scientifique d'identification des plantes sauvages. Nous observerons ainsi leurs différentes formes, leurs couleurs, les fleurs et le milieu naturel dans lequel elles se développent.

MATERIELS FOURNIS :
Clefs de déterminations, loupes, images de plantes.

COMMENTAIRES :
Prévoir des chaussures de terrain.
Saisons : printemps / été / automne.
Uniquement le matin.

Algues, des végétaux ancestraux

EXT | M P C L

PRESENTATION :
L'algue est l'ancêtre de la plante terrestre. Elle peuple les mers et les océans depuis 2 milliards d'années ! L'animateur vous proposera une pêche d'algues, accompagnée d'un atelier d'observation avec des approches sensorielles et scientifiques : les algues changent-elles de couleur? Peut-on les valoriser ?

MATERIELS FOURNIS :
Affiches, bouilloire, boîtes-loupes, épuisettes, bacs d'observation, carnets d'expériences...

COMMENTAIRES :
Cette animation peut être faite en partie à l'intérieur, avec une approche expérimentale (accès à une prise électrique obligatoire).

Des plantes qui ne manquent pas de sel !

EXT | M P C L

PRESENTATION :
De nombreuses plantes, très astucieuses, peuplent les abords de nos lagunes ! A travers une approche ludique et sensorielle, nous vous proposons de découvrir ces végétaux qui rusent pour s'adapter à ce milieu difficile. Le jeu du guide et de l'aveugle, des cartes d'identification et l'exploration grandeur nature vous permettront aussi de découvrir les usages des plantes par l'Homme.

MATERIELS FOURNIS :
Carnet de terrain, fiches de reconnaissance des espèces végétales, jeu des formes...

Lagunes à tire-d'ailes

INT EXT M P C L

PRESENTATION :
Les zones humides attirent chaque année des milliers d'oiseaux. Venez les découvrir ! Au cours d'une promenade vous pourrez observer les oiseaux caractéristiques des lagunes : Echasses, Gravelots, Tadornes de Belon, Aigrettes garzettes, Hérons cendrés, Cormorans, Flamants roses et bien d'autres encore... Apprenez à les déterminer, découvrez leurs spécificités et adaptations, les menaces qui planent sur eux et les mesures prises afin de les protéger.

MATERIELS FOURNIS :
Jumelles, longues-vues, planches de détermination, diaporama...

Voyage de Tadou, le Tadorne

INT EXT M P C L

PRESENTATION :
Suivez Tadou, le poussin Tadorne qui va découvrir avec vous les différents milieux du territoire de Thau. De la garrigue à la mer, en passant par la lagune, cette immersion permettra de mieux connaitre la faune et la flore de Thau et invitera à l'imagination, la création, la sensibilité.

MATERIELS FOURNIS :
Jumelles, longues-vues, amplificateur de sons, maquettes à colorier, coloriages, posters et mini-guides...

COMMENTAIRES :
Saisons : printemps / été en extérieur.
Animation en intérieur le reste de l'année.

Les oiseaux du Bagnas

INT EXT M P C L

PRESENTATION :
Venez découvrir une Réserve Naturelle et les oiseaux qui y vivent. Les élèves seront mis en situation d'identification d'oiseaux. Nous nous intéresserons à la migration, à la chaîne alimentaire, aux adaptations des oiseaux à leurs milieux ou encore aux actions de protection et de gestion. Ce sera l'opportunité de découvrir l'un des principaux lieux d'accueil des oiseaux en migration et en hivernage de l'Hérault.

MATERIELS FOURNIS :
Une paire de jumelles par personne, longues-vues, guides d'identification, fiches pédagogiques, cartes de jeux, malette pédagogique.

COMMENTAIRES :
Prévoir des chaussures de terrain. Uniquement le matin pour sortie en extérieur, matin et après-midi pour animation en classe.

A vos nageoires !

EXT — M P C L

PRESENTATION :
Découvrez la faune et la flore sous-marines de l'étang de Thau qui ne demandent qu'à être observées, comprises, préservées. La découverte s'effectue sous l'eau en randonnée palmée, avec du matériel adapté en fonction de l'âge des enfants. Travail avec plaquette d'observation et restitution collective avec un animateur spécialisé en biologie marine.

MATERIELS FOURNIS :
Matériel pédagogique, matériel adapté et sportif.

COMMENTAIRES :
Saisons : printemps / été.
Pour les enfants à partir de 6 ans sachant nager.

Plongeons dans la lagune Thau

EXT — M P C L

PRESENTATION :
Venez découvrir une faune et une flore sous-marines caractéristiques de l'étang de Thau en trois ateliers tournants : la randonnée palmée avec flotteur de sécurité - sur petit fond le long d'une digue et avec un guide de randonnée ; une initiation plongée bouteille en surface avec du matériel adapté en fonction de l'âge des enfants ; l'aquarium d'observation avec un guide naturaliste et des jeux avec des maquettes de l'étang de Thau et des puzzles éducatifs.

MATERIELS FOURNIS :
Jeux et maquettes sur l'étang de Thau, matériel adapté et sportif.

COMMENTAIRES :
Saisons : printemps / été.
Pour les enfants à partir de 8 ans sachant nager.

Découverte sous-lagunaire

INT — M P C L

PRESENTATION :
Partez à la découverte de la faune et de la flore sous-lagunaires caractéristiques de l'étang de Thau. A l'aide de puzzles, maquettes et autres jeux en classe, vous serez emportés dans ce monde mystérieux et souvent méconnu.

MATERIELS FOURNIS :
Puzzle sur les espèces sous-marines et la chaîne alimentaire, maquette du bassin versant de Thau, jeux...

Tour d'horizon des métiers de la lagune

INT — M P C L

PRESENTATION :
Mieux connaître son territoire et ses acteurs, c'est permettre aux jeunes générations de comprendre ce qui se passe autour d'elles et de mieux s'intégrer. C'est aussi pour nous l'occasion de parler des métiers de la lagune et de sa préservation.

MATERIELS FOURNIS :
Livret, matériel de pêche, maquette de parc à huîtres, diaporama des métiers...

COMMENTAIRES :
Si des déplacements en bus sont possibles, l'animation peut se faire en extérieur (dans un port, pour avoir une vue sur les parcs à huîtres...).

Histoires d'huîtres

EXT — M P C L

PRESENTATION :
Venez écouter une conchylicultrice et pédagogue passionnée. La visite de son Mas vous enchantera. Après une lecture de paysage au bord de l'étang de Thau, vous découvrirez les différentes techniques de manipulation d'huîtres : le lavage, le détroquage et le collage. De la production jusqu'à l'assiette, cette professionnelle vous fera entrevoir la typicité de ce produit du terroir... et vous proposera une dégustation afin d'éveiller vos papilles.

MATERIELS FOURNIS :
Cartes, coquillages, panneaux pédagogiques...

COMMENTAIRES :
Modalités d'accès à préciser.

Au gré de l'eau, au fil des mots

EXT — M P C L

PRESENTATION :
Partez à la découverte de la crique de l'Angle grâce à une balade en bord de lagune bercée par des contes et des ateliers d'écriture. La conteuse exposera des données naturalistes et historiques, mais évoquera aussi l'activité humaine sur l'étang au travers de contes et légendes de la mer et de la lagune (poissons et pêcheurs, huîtres, hippocampes...).

MATERIELS A APPORTER :
Carnet type 11cm x 17cm par enfant, chaussures fermées, chapeau et eau si nécessaire.

COMMENTAIRES :
Lieu : crique de l'Angle. Uniquement le matin.
Saisons : printemps / automne.

Des filets et des Hommes

INT — M P C L

PRESENTATION :
La lagune de Thau regorge d'espèces très convoitées par l'Homme... Ce dernier a, à travers les temps, imaginé et créé de nombreuses techniques de pêche : capéchades, trémails ou encore trémoulets. A quoi servent ces outils ? Comment ont-ils évolué à travers le temps ? Quels sont les poissons recherchés ? Comment les pêcheurs s'organisent-ils et sommes-nous raisonnables face à cette ressource offerte ?

MATERIELS FOURNIS :
Documentation, représentation de filets de pêche, images des poissons et des coquillages, maquettes de filets (capéchade), jeu d'association sur les techniques de pêche et les espèces visées, malle pédagogique « Pêche & Conchyliculture »...

De la plage à la mer

EXT — M P C L

PRESENTATION :
Balade à la découverte des dunes : comment se sont-elles formées ? Comment se maintiennent-elles ? En fonction de la saison, vous récolterez les différents éléments apportés par la mer et découvrirez au travers d'un jeu la classification des laisses de mer : animal, végétal, minéral et humain. Après une petite pêche, vous découvrirez ce qui se cache dans la mer.

MATERIELS FOURNIS :
Epuisettes, seaux, boîtes-loupes, loupes, livrets d'accompagnement, échantillons de laisses de mer, carnet de terrain, guides d'identification...

COMMENTAIRES :
La partie « Petite pêche » n'est possible que de la fin de printemps jusqu'au début de l'automne, mais peut être remplacée par une projection si vous disposez d'une salle.

Cap au large !

INT — EXT — M P C L

PRESENTATION :
A quelques kilomètres de nos côtes, des oiseaux bien étranges vont et viennent loin de nos yeux... Fous, Pingouins, Puffins croisent les pêcheurs dans leur quête de poissons ! Heureusement, Sternes, Mouettes et Goélands vont s'arrêter sur le lido le temps de la reproduction pour se laisser observer ! Découvrons ce monde peu connu du grand large !

MATERIELS FOURNIS :
Jumelles, longues-vues, planches de détermination, diaporama...

Sur le lido exactement

EXT

M P
C L

PRESENTATION :
Qu'appelle t-on le lido ? Comment s'est-il formé ? Comment évolue t-il ? Et surtout comment le préserver ? En véritables détectives de la plage, nous chercherons les indices qui nous permettent de répondre à ces questions. Une découverte de ce milieu naturel et de ses spécificités, ainsi que des aménagements liés aux activités humaines et aux enjeux de sa préservation.

MATERIELS FOURNIS :
Loupes, boîtes-loupes, cartes, clefs d'identification, cartes anciennes, carnet de terrain.

COMMENTAIRES :
Suite possible avec une deuxième séance en classe, à l'aide d'une maquette du territoire et de la malle « Ricochet ».

Garrigue

Page 24 — Des plantes qui ne manquent pas d'astuces !
Créons la garrigue
Qui se cache dans la garrigue ?

Page 25 — Le royaume de la garrigue
Grenouille ou crapaud ?
L'abeille en jeux

Page 26 — Jardin d'arômes
Des arômes dans tous les sens
Si la garrigue m'était contée...

Des plantes qui ne manquent pas d'astuces

EXT | M P C L

PRESENTATION :
Les plantes qui peuplent nos garrigues rusent pour s'adapter à ce milieu sec et difficile. A travers une approche ludique et sensorielle, découvrez les secrets de ces végétaux. Les enfants repartiront avec une palette de textures et de couleurs.

MATERIELS FOURNIS :
Sacs à toucher, carnets de terrain, fiches de reconnaissance des espèces végétales, jeu des formes, guides d'identification, palettes...

COMMENTAIRES :
En fonction des conditions météorologiques une animation en classe est possible (histoire de la garrigue, ateliers sur les plantes...).
Saisons : printemps / été / automne.

Créons la garrigue

EXT | M P C L

PRESENTATION :
Au cours d'une balade, les enfants partent à la découverte de la garrigue et de ses plantes les plus caractéristiques (douces, dures, piquantes, velues...). Les sens en éveil, on respire leur parfum, on les touche et enfin ils réalisent un petit bout de garrigue miniature. Une activité ludique et créative pour apprendre à connaître la garrigue tout en s'amusant.

MATERIELS FOURNIS :
Terre argileuse, boîte mystère, pots à senteur, photos des plantes de la garrigue.

COMMENTAIRES :
Saisons : printemps / été / automne.

Qui se cache dans la garrigue ?

EXT | M P C L

PRESENTATION :
Partons à la recherche des nombreuses bêtes qui nous entourent : elles sont petites, voire minuscules, nous font souvent peur, et pourtant elles sont indispensables à l'équilibre de la vie ! Insectes, arachnides, myriapodes, autant d'espèces à découvrir, admirer et apprécier !

MATERIELS FOURNIS :
Boîtes-loupes, guides d'identification, planches d'insectes, aspirateurs à insectes...

COMMENTAIRES :
Saisons : printemps / été / automne.

Le royaume de la garrigue

INT EXT M P C L

PRESENTATION :
La garrigue est un milieu fragile où le destin des espèces animales et végétales croisent celui de l'Homme. A travers la découverte d'espèces patrimoniales rares et remarquables comme le Busard cendré, nous comprendrons mieux le fonctionnement de ces milieux qui façonnent nos paysages. Qu'ils nichent cachés dans un Chêne vert, dans le matorral ou au creux d'un rocher, tous se retrouvent à l'heure du repas dans la garrigue !

MATERIELS FOURNIS :
Jumelles, longues-vues, planches de détermination, diaporama, cahier pédagogique...

COMMENTAIRES :
Saisons : printemps / été avec animation sur le terrain.
En classe, toute l'année.

Grenouille ou crapaud ?

INT M P C L

PRESENTATION :
Méconnus, étranges, parfois étonnants... Les amphibiens sont des animaux complexes et intéressants. Ancêtres de tous les vertébrés terrestres, ils mènent une « double vie » entre des phases terrestres et des phases aquatiques. Découvrez la diversité surprenante des espèces qui peuplent nos mares : des grenouilles, des crapauds et même des dragons à queue ! Comment un têtard devient-il adulte ? Comment les amphibiens passent-ils l'hiver et comment se reproduisent-ils à la croisée de deux mondes ?

MATERIELS FOURNIS :
Boîtes-loupes, aquarium portatif, épuisettes, photos, documentation...

COMMENTAIRES :
Saison : printemps.

L'abeille en jeux

INT EXT M P C L

PRESENTATION :
Une découverte de la vie des abeilles domestiques et solitaires par le jeu et l'action. Les notions suivantes seront abordées : les abeilles et les insectes qui leur ressemblent, la ruche, le butinage du nectar et le miel ; le cycle de l'abeille, le butinage et la pollinisation ; la reproduction des abeilles, pollinisation, relation Homme/abeille.

MATERIELS FOURNIS :
Ruches pédagogiques, jeu de rôle, jeux en bois, matériel apicole.
Possibilité d'installer des nichoirs à abeilles solitaires dans l'école.

COMMENTAIRES :
Pas de risque de piqûres : ce sont les élèves qui vont butiner nos fleurs et reproduire l'organisation d'une colonie au fil des saisons. Les abeilles solitaires ne piquent pas.

Jardin d'arômes

EXT — M P C L

PRESENTATION :
Laissez-vous transporter au coeur d'un jardin de plantes aromatiques et médicinales où les mélanges de plantes se font avec le coeur et le goût. Ici, les espèces typiquement méditerranéennes sont cultivées dans le respect de l'environnement (agriculture biologique et préservation de la ressource en eau). Vous découvrirez les étapes de ce travail traditionnel, artisanal et ancestral. De la récolte au séchage des plantes, vous dégusterez des tisanes et sirops aux goûts surprenants. Pour les plus curieux, vous pourrez observer la morphologie des végétaux à l'aide de loupes ou d'une binoculaire.

MATERIELS FOURNIS :
Binoculaire, loupes, documentation spécialisée, livrets pédagogiques.

COMMENTAIRES :
Animation uniquement sur la ferme des Natalys (Agde).

Des arômes dans tous les sens

INT — M P C L

PRESENTATION :
Connaissez-vous les plantes aromatiques de la garrigue ? Venez les découvrir ou les redécouvrir à travers plusieurs ateliers sensoriels : vous observerez, toucherez, sentirez, goûterez des plantes variées, que vous saurez ensuite reconnaître à coup sûr ! L'animatrice vous livrera également de nombreuses anecdotes sur les vertus de ces plantes, ainsi que sur leur adaptation au climat méditerranéen.

MATERIELS FOURNIS :
Plantes fraîches et séchées, semences, photos, sacs à toucher, pots à senteurs, sirops.

Si la garrigue m'était contée...

EXT — M P C L

PRESENTATION :
Une escapade sur le chemin des Capitelles, alliant bonheur de la promenade et plaisir d'écouter des histoires. Les récits s'égraineront au fil des observations et des découvertes : un clapas sera l'occasion d'entendre un conte traditionnel languedocien, le chêne vert et le laurier évoqueront un mythe grec, la vigne, la vue sur l'étang nous amèneront dans d'autres univers encore...

MATERIELS A APPORTER :
Chaussures fermées, chapeau et eau si nécessaire, casse-croûte.

COMMENTAIRES :
Lieu : chemin des Capitelles (Poussan).
Toute l'année selon la météo.

Paysages et milieux

Page 28 — Lecture du paysage de Thau
Milieux agricoles : plaines de vie
De la sansouïre à la roselière

Page 29 — Balade sur un volcan
Des refuges pour la biodiversié
Méli-mélo nature

Page 30 — Suivez les pistes !
Migrascope
Petites Chouettes, reines de la nuit

Page 31 — Nichoirs et mangeoires
Vous faire devenir chèvre ?
Dans la peau d'un gestionnaire de Réserve

Page 32 — Une Réserve Naturelle, ça se gère
Jeunes secouristes de la nature

Lecture du paysage de Thau

EXT — M P C L

PRESENTATION :
Le Bassin de Thau est le plus grand étang de la région Languedoc-Roussillon. D'une superficie d'environ 7 500 hectares et d'une profondeur moyenne de 5 mètres, il est soumis à une forte pression démographique et voit arriver chaque mois de nouveaux habitants. Mieux connaître son territoire, c'est aussi apprendre à l'aimer, à le préserver. Différentes approches sont proposées en fonction de l'âge des participants : land art, croquis individuel ou en duo, jetés de mot, échanges, jeux d'observation...

MATERIELS FOURNIS :
Carnet de terrain, jeux de cartes, boussoles, livret d'accompagnement, cartes...

Milieux agricoles : plaines de vie

INT — EXT — M P C L

PRESENTATION :
Qu'est ce qu'une espèce auxiliaire de culture ? Pourquoi des espèces ont-elles besoin des paysages agricoles pour survivre ? Découvrons pourquoi un patrimoine culturel et un patrimoine naturel, tous deux menacés, doivent être préservés ! A travers la découverte d'espèces patrimoniales rares et remarquables comme la Pie-grièche à poitrine rose ou l'Outarde canepetière, nous comprendrons mieux le fonctionnement de ces espaces, véritables refuges semi-naturels qui font l'identité de notre région.

MATERIELS FOURNIS :
Jumelles, longues-vues, planches de détermination, diaporama, maquette « évolution des milieux »...

De la sansouïre à la roselière

EXT — M P C L

PRESENTATION :
L'objectif est d'appréhender la diversité des milieux de la Réserve Naturelle du Bagnas. Grâce à des cartes ludiques, les élèves découvriront les grands types d'habitats de la Réserve et les espèces qui y vivent. Nous identifierons quelques espèces végétales et nous ferons une lecture de paysage au cours de laquelle nous dessinerons.

MATERIELS FOURNIS :
Longues-vues, cartes de jeux, boussoles, loupes.
Matériel à prévoir par l'école : papiers, crayons, supports pour écrire.

COMMENTAIRES :
Saisons : printemps / été / automne.
Uniquement le matin. Prévoir des chaussures de terrain.
L'animation peut être adaptée de manière plus technique pour les lycées.

Balade sur un volcan

EXT | M P C L

PRESENTATION :
L'objectif est de découvrir la géologie du Mont Saint-Loup à Agde, son patrimoine historique et sa flore. Nous identifierons des pierres volcaniques et des espèces végétales caractéristiques de ce volcan. Enfin au sommet du Mont Saint-Loup, nous repèrerons certains lieux emblématiques et les élèves s'orienteront avec une boussole lors d'une lecture de paysage.

MATERIELS FOURNIS :
Jumelles, fiches pédagogiques, boussoles.
Matériel à prévoir par l'école : papiers, crayons, supports pour écrire.

COMMENTAIRES :
Lieu : Mont Saint-Loup.
Prévoir des chaussures de terrain, dénivelé de 120 mètres environ.
Toute l'année, uniquement le matin de mai à septembre.

Des refuges pour la biodiversité

INT | EXT | M P C L

PRESENTATION :
Découvrez les espèces présentes dans (ou à proximité) de votre établissement en réalisant un inventaire ludique de la biodiversité. Observation, détermination, cartographie, les petits scientifiques vont trouver des merveilles ! Découverte de la biodiversité de proximité, rôle de gestion de l'Homme sur les écosystèmes, relais des observations sur une plateforme locale ou nationale d'inventaire participatif (suivant contexte) ; les enfants vont être acteurs de la protection de la nature !

MATERIELS FOURNIS :
Panneau « à chacun sa silhouette », « à chacun son bec » et « à chacun sa patte », fiches d'identifications des oiseaux, livret « les oiseaux du jardin », paires de jumelles, boîtes-loupes, amplificateur de sons, dépliant-poster des oiseaux du jardin, coloriages, peluches sonores pour les plus petits.

Méli-mélo nature

EXT | M P C L

PRESENTATION :
Allons explorer la lagune ! Nos paysages méditerranéens ont de nombreux visages. Tout au long de l'animation, les élèves réaliseront plusieurs ateliers :
- Lecture de paysage ;
- La sansouïre c'est quoi et ça a quel goût ? ;
- Observons les oiseaux... Chut ! ;
- Partons à la découverte des coquillages !

L'approche sensorielle sera privilégiée pour les plus petits.

MATERIELS FOURNIS :
Carnet de terrain, cartes d'identification de coquillages, plantes et oiseaux, maquettes pour mieux saisir le paysage, jumelles, longues-vues, bandeaux, palettes texture et couleur...

Suivez les pistes !

EXT | M P C L

PRESENTATION :
Aiguisez vos méninges et votre sens de l'orientation ! Lors d'un jeu de piste, vous allez être amenés à résoudre des énigmes, qui vont vous emmener à la découverte des habitats d'un site protégé sous tous ses aspects et dans toutes les directions. Au programme : en quête d'oiseaux, découvrez les plantes, dénichez les petites bêtes, identifiez les laisses de lagune (faune, flore et autres), appréhendez le paysage et ses secrets...

MATERIELS FOURNIS :
Boussoles, boîtes-loupes, plateau « rose des vents », documents « jeu de pistes » (livret, énigmes...).

COMMENTAIRES :
Lieu : Frontignan (bois des Aresquiers).
Un nombre minimum de 4 encadrants est demandé pour accompagner cette activité.

Migrascope

INT | EXT | M P C L

PRESENTATION :
Pourquoi partent-ils ? Où vont-ils ? Comment effectuent-ils ce grand voyage ? La migration des oiseaux a toujours fasciné les Hommes et le territoire de Thau est le témoin chaque année de ce phénomène. Nous vous proposons d'observer les oiseaux lors de leur étape dans notre région et de créer un calendrier de la migration des différentes espèces afin d'attendre leur passage à chaque saison... jumelles à la main ! Deux approches vous sont proposées sur cette thématique : la réalisation d'un Migrascope ou la découverte des oiseaux migrateurs.

MATERIELS FOURNIS :
Jumelles, longues-vues, Migrascope ou matériel pour sa réalisation, diaporama...

COMMENTAIRES :
Saisons : printemps / automne.
Animation en partie en intérieur.

Petites Chouettes, reines de la nuit

INT | EXT | M P C L

PRESENTATION :
Hautes comme 3 pommes, perchées sur un piquet de vigne ou un maset, les Chevêches défendent avec vigueur leur petit territoire ! Les menaces sont nombreuses; elles sont pourtant les garantes d'un environnement de qualité ! Découvrons ces curieux oiseaux qui règnent sur un monde peu connu : celui de la nature la nuit !

MATERIELS FOURNIS :
Diaporama, posters, maquette « évolution des milieux », pelotes, nichoirs (suivant projets)...

Nichoirs et mangeoires

EXT | M P C L

PRESENTATION :
Comment compenser la perte d'habitats des espèces cavernicoles ? Comment aider les Passereaux en hiver ? Plusieurs activités concrètes peuvent être réalisées par les enfants afin de favoriser la biodiversité présente dans l'école. Mais attention, pour un réel bénéfice pour la nature, des règles précises sont à suivre ! A vos outils !

MATERIELS FOURNIS :
Panneau « à chacun son nid », nids naturels et nichoirs spécifiques et multi-spécifiques, poster des 4 saisons, planches des oiseaux des jardins, suivant la saison (mangeoires d'octobre à mars, nichoirs d'octobre à mai) nichoirs en kit et/ou atelier mangeoire-abreuvoir et/ou atelier boules de graisse, jeu « chaînes trophiques au jardin » et panneau « à chacun son repas ».

Vous faire devenir chèvre ?

EXT | M P C L

PRESENTATION :
Suivez le parcours des chèvres à travers des paysages riches et variés. Garrigues, prés, lits de rivière, autant de milieux qui vous feront découvrir les secrets d'un élevage adapté à son environnement. Vous terminerez par la dégustation des fromages nés de cette diversité.

MATERIELS FOURNIS :
Filet et boîtes-loupes d'observation, panneaux pédagogiques adaptés aux thèmes et aux milieux.

Dans la peau d'un gestionnaire de Réserve

EXT | M P C L

PRESENTATION :
L'objectif est de faire comprendre l'intérêt d'une Réserve Naturelle et de montrer la différence avec un zoo. Les enfants découvriront ainsi la réglementation propre à la Réserve du Bagnas. A travers un jeu de rôle, ils découvriront les métiers d'une Réserve : scientifique, technicien, garde, animateur, et seront mis en situation. Ils essaieront ensuite de répondre à des problématiques d'aménagement et de gestion d'un espace naturel.

MATERIELS FOURNIS :
Jumelles, longues-vues, guide d'identification, fiches d'identification, fiches pédagogiques, cartes de jeux. Matériel de suivi pour le lycée.

COMMENTAIRES :
Prévoir des chaussures de terrain.
Toute l'année, uniquement le matin de mai à septembre.

Une Réserve Naturelle, ça se gère

EXT — M P C L

PRESENTATION :
L'objectif de cette animation est de faire comprendre aux élèves que la « nature » telle que nous la connaissons est le fruit de nombreuses interactions passées et actuelles avec l'Homme. Nous aborderons les différentes actions menées pour gérer la Réserve Naturelle du Bagnas, leurs objectifs, leurs intérêts (pâturage, fauche tardive, gestion des espèces envahissantes, aménagement pour les animaux...).

MATERIELS FOURNIS :
Jumelles, longues-vues, fiches pédagogiques, cartes de la Réserve.

COMMENTAIRES :
Prévoir des chaussures de terrain.
Uniquement le matin.
Saisons : printemps / été.

Jeunes secouristes de la nature

INT — M P C L

PRESENTATION :
Chacun a déjà été confronté à la découverte d'un oisillon tombé du nid ou d'un mammifère sauvage blessé. Quels sont les premiers gestes à connaître pour leur venir en aide, comment peut-on anticiper et neutraliser les dangers pour la faune sauvage autour de chez soi ? Les animateurs du Centre Régional de la Faune Sauvage expliqueront les actions du centre, vous mettront en situation et vous remettront peut-être votre diplôme d'« aide soigneur ».

MATERIELS FOURNIS :
Diaporama, film, jeu « chaîne de soins », jeu des menaces, peluches, silhouettes anticollisions, brochure « faune sauvage en détresse ».

COMMENTAIRES :
Animation en classe ou au parc pédagogique du Centre Régional de Sauvegarde de la Faune sauvage.

Aménagements et déplacements

Page 34 Comprendre l'aménagement du littoral
Histoire d'un littoral
Mon impact sur le territoire

Page 35 Des oiseaux dans nos maisons

Comprendre l'aménagement du littoral

EXT — M P C L

PRESENTATION :
Pourquoi parle-t-on de transports de sédiments et d'érosion du littoral, comment s'est formé le lido ? Autant de questions que nous éluciderons au travers d'une lecture de paysage depuis le panoramique du Mont St-Clair. Nous vous expliquerons le rôle de l'Homme dans l'évolution du paysage et ses nombreuses tentatives pour aménager ou encore lutter contre les éléments naturels... Jusqu'où irons-nous ?
Un jeu de piste peut être proposé pour les primaires.

MATERIELS FOURNIS :
Jeu de formation des lagunes, documents explicatifs, carnets de terrain...

COMMENTAIRES :
Lieu : Mont St-Clair ou domaine des Pierres Blanches à Sète.

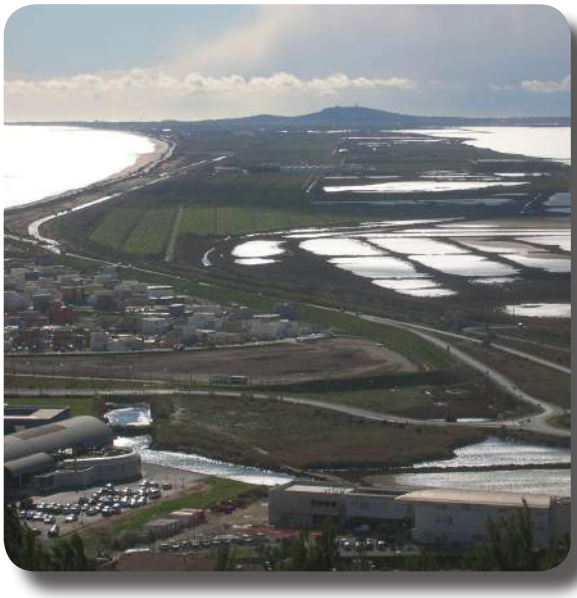
Histoire d'un littoral

INT — EXT — M P C L

PRESENTATION :
Au cours de cette animation, nous nous plongerons dans l'histoire du littoral languedocien et en particulier du Bagnas. Nous aborderons ainsi les problématiques liées à l'urbanisation des côtes. Les élèves découvriront notamment les impacts de ce phénomène sur les milieux naturels, la biodiversité et les risques à long terme (y compris pour l'Homme). Nous verrons dans un deuxième temps quels sont les outils de protection mis en place pour préserver les littoraux.

MATERIELS FOURNIS :
Jumelles, longues vues, fiches pédagogiques, cartes de la région, diaporama (pour interventions à l'intérieur).

COMMENTAIRES :
Prévoir des chaussures de terrain. Uniquement le matin.
Saisons : printemps / été pour les animations en extérieur.



Mon impact sur le territoire

INT — M P C L

PRESENTATION :
Le Schéma de COhérence Territoriale (SCOT) a été mis en place pour concilier l'urbanisation, les activités humaines et la préservation de la nature. La maquette SCOT vous permettra de mieux comprendre l'aménagement du territoire et sa gestion. Vous vous imprégnerez des problématiques du territoire et aborderez la notion de gestion de l'espace... Pour cela, il vous faudra construire votre quartier idéal en intégrant un certain nombre de contraintes... et oui, il faut penser à tout !

MATERIELS FOURNIS :
Questionnaire, maquette et jeux de construction, cartes, projections, photos, jeu « petit urbaniste », fiches échelle...

COMMENTAIRES :
Cette intervention nécessite une salle.

Des oiseaux dans nos maisons

EXT | M P C L

PRESENTATION :
De nouvelles espèces bien curieuses sont réapparues dans notre ciel héraultais ! 1, 2, 3 petits Faucons chassent de nouveau dans nos vignes et garrigues ; 10, 20, 30 petits Martinets reviennent sous nos tuiles élever leurs petits ; 100, 200, 300 petites Hirondelles vont chaque année revenir d'Afrique au printemps pour nous émerveiller ! Découvrez ces espèces étonnantes, dites « anthropophiles », liées au patrimoine bâti du territoire !

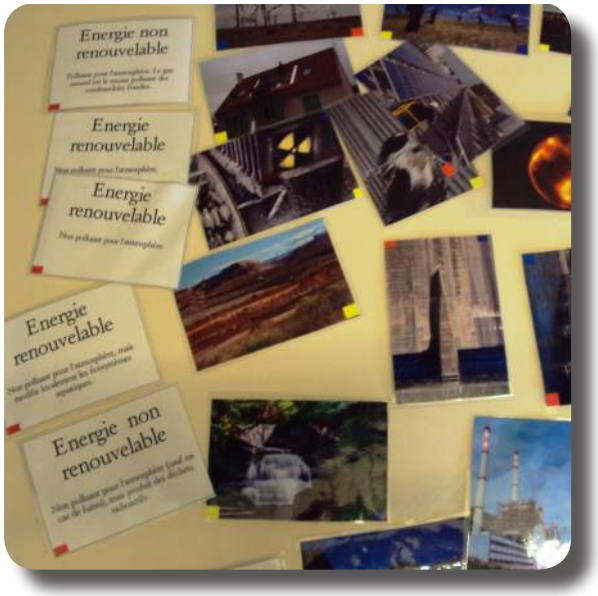
MATERIELS FOURNIS :
Panneau « à chacun sa silhouette », « à chacun son bec » et « à chacun sa patte », fiches d'identifications des oiseaux, livret « les oiseaux du jardin », paires de jumelles, boîtes-loupes, amplificateur de sons, dépliant poster des oiseaux du jardin, coloriages, peluches sonores pour les plus petits.

COMMENTAIRES :
Animation en partie en intérieur.

Climat et énergie

Page 37 — Que d'énergies... !
Quel bon vent t'amène ?
Le vent, quelle énergie !

Page 38 — L'air biz'art...
Que d'éoliennes !
Une éco-ferme, c'est quoi ?



Que d'énergies... !

INT — M P C L

PRESENTATION :
Les énergies font partie de notre quotidien : partir en bus à l'école, allumer la lumière de la classe le matin ou manger un plat chaud à la cantine.... Tout cela est possible grâce à l'énergie. Mais au final, l'énergie, c'est quoi ? A quoi servent ces grandes éoliennes que j'observe derrière chez moi ? Et comment utilise-t-on le pétrole extrait du sous-sol ? C'est à toutes ces questions que vous allez pouvoir répondre ! Les différentes énergies, leur chaîne de production, l'électricité et ses dangers potentiels, les éco-gestes à adopter, tout cela n'aura plus de secret pour vous.

MATERIELS FOURNIS :
Affiches « que d'énergie », jeu d'identification des énergies et de leurs utilisations, jeu des chaînes de production d'énergie, jeu des éco gestes.

COMMENTAIRES :
Cette animation peut être introductive à un projet « Energie » de plusieurs séances.

Quel bon vent t'amène ?

INT — EXT — M P C L

PRESENTATION :
Connaitre les vents en déterminant leurs directions, leurs formations... à travers une approche sensorielle et sensible. Puis de façon plus générale comprendre l'air, sa composition et ses priorités en se mettant dans la peau d'un véritable scientifique.

MATERIELS FOURNIS :
Fiche « en quête de vents », boussole, livrets de séance, petit matériel pour la mise en œuvre d'expériences...

COMMENTAIRES :
Animation en intérieur avec jeux en extérieur.

Le vent, quelle énergie !

INT — EXT — M P C L

PRESENTATION :
Comprendre le vent et ses usages : soulever des masses, produire de l'électricité, produire des sons... A travers cette séance nous pourrons expérimenter des notions sur l'air et le vent par une approche sensible, manuelle en fabriquant un objet éolien, puis scientifique. La séance pourra être ouverte sur d'autres sources d'énergies.

MATERIELS FOURNIS :
Livrets de séance, petit matériel pour la mise en œuvre d'expériences et pour l'activité manuelle, film, photo langage.

COMMENTAIRES :
Animation en classe qui peut demander d'anticiper la récolte de matériel de récupération par les enfants et/ou l'animateur selon l'objet créé.

L'air biz'art...

EXT — M P C L

PRESENTATION :
C'est quoi l'air ? Comment ça marche ? Vous réaliserez diverses petites expériences avec des objets de formes et de textures variées qui mettront en évidence la présence d'air autour de vous. Approche ludique, expérimentale et scientifique.

MATERIELS FOURNIS :
Moulins, foulards, bougies, aquarium, livrets d'accompagnement.

COMMENTAIRES :
L'animation se déroule dans la cour de l'école.

Que d'éoliennes !

EXT — M P C L

PRESENTATION :
Nous vous emmènerons au pied des éoliennes où vous découvrirez la vitesse du vent et le mouvement entraînant les pâles. Nous vous expliquerons les différents éléments constituant une éolienne, les caractéristiques d'un parc éolien et la transformation de l'énergie mécanique jusqu'à l'énergie électrique. Peut-on construire une éolienne n'importe où ? Est-ce compliqué ? Et les oiseaux dans tout ça ? Vous trouverez des réponses à ces questions grâce au paysage environnant et à la lecture que vous en ferez.

MATERIELS FOURNIS :
Documents pédagogiques, jeux, carnet de terrain...

COMMENTAIRES :
Animation sur le parc éolien du Causse d'Aumelas. Cette animation peut être proposée sur le terrain et en classe, ou en classe seulement.

Une éco-ferme, c'est quoi ?

INT — M P C L

PRESENTATION :
Autour du métier et des produits, vous comprendrez à travers chaque maillon de la production comment s'imbriquent des principes de développement durable. A travers la conduite de l'élevage en agriculture biologique, les installations mises en place sur la ferme (panneaux solaires, toilettes sèches, phytoépuration...), et la gestion sociale et environnementale, vous découvrirez comment des agriculteurs réduisent leur impact sur l'environnement. Du concret pour comprendre un concept parfois abstrait !

MATERIELS FOURNIS :
Panneaux pédagogiques, adaptés aux thèmes et aux milieux.

Eau

Page 40 D'amont en aval, le bassin versant nous relie
D'où vient l'eau ? L'eau dans tous ses états
Les détectives et l'affaire H2O

Page 41 Epuration de l'eau
L'eau dans la Réserve, un enjeu de taille

D'amont en aval, le bassin versant nous relie

INT | M P C L

PRESENTATION :
Lors de cette séance, nous ferons comprendre aux enfants ce qu'est un milieu naturel dans son ensemble en s'appuyant sur un exemple concret : le bassin versant de la lagune de Thau. Notre maquette de Thau permettra d'aborder la formation de la lagune, le cycle de l'eau (naturel et domestique), la notion de bassin versant, les activités humaines et les pollutions. Grâce à cette animation, ponctuée d'exercices ludiques et d'expériences, les enfants comprendront qu'il est possible de concilier les activités de l'Homme et la préservation des milieux aquatiques.

MATERIELS FOURNIS :
Maquette de la lagune de Thau, jeu du cycle domestique de l'eau et « bassin versant », petit matériel pour expériences...

D'où vient l'eau ? L'eau dans tous ses états

INT | M P C L

PRESENTATION :
Liquéfaction, évaporation, solidification... mais quel est ce charabia ? Tout simplement des mots compliqués décrivant des phénomènes très familiers : le glaçon qui fond dans le verre de sirop, l'eau de la casserole qui se transforme en vapeur... Par une démarche expérimentale, nous allons observer les différents états de l'eau et décrire leur changement (gazeux, solide, liquide). Nous pourrons ainsi reconstituer les différentes étapes qui jalonnent la vie d'une goutte d'eau.

MATERIELS FOURNIS :
Petit matériel et fiches protocoles pour la mise en oeuvre des expériences, film et jeu sur le cycle de l'eau, mallette pédagogique « Ricochet ».

Les détectives et l'affaire H20

INT | M P C L

PRESENTATION :
L'eau est partout ! Du captage des eaux à l'épuration en passant par la consommation quotidienne des français, nous vous proposons de devenir des détectives de l'eau avec une sortie aux abords de l'établissement scolaire suivie de jeux pour prendre conscience de notre consommation et d'aborder les notions d'économie et de gaspillage.

MATERIELS FOURNIS :
Maquette cons'eau, mallette pédagogique « Ricochet », images, appareil photo, ordinateur portable, vidéo projecteur, expériences sur les états de l'eau, sur le traitement de l'eau...

COMMENTAIRES :
Extérieur (petite sortie autour de l'école) et intérieur essentiellement.

Epuration de l'eau

INT | M P C L

PRESENTATION :
Aborder le cycle domestique de l'eau, comprendre ce que contiennent les eaux dites « usées » et ce que nous en faisons. La protection des milieux naturels et de la santé passent par l'épuration de ces eaux usées... Pour cette animation, nous vous proposons deux options :
- le lagunage (méthode naturelle) ;
- la station d'épuration (méthode physico-chimique).

MATERIELS FOURNIS :
Diaporama (station épuration), cartes de vulgarisation, jeu « quiz évaluation ».

COMMENTAIRES :
Pour cette animation, la visite d'un lagunage est aussi possible.
Cette animation peut conclure un projet constitué des séances « L'eau dans tous ses états ! », « Les détectives et l'affaire H2O », « D'amont en aval le bassin versant nous relie »...

L'eau dans la Réserve, un enjeu de taille

EXT | M P C L

PRESENTATION :
Lors de cette animation, nous aborderons la gestion de l'eau sur la Réserve Naturelle du Bagnas. Pourquoi gérer l'eau ? Comment la gère t-on dans un milieu naturel protégé ? Vous découvrirez l'alimentation spécifique de la lagune du Bagnas liée à l'histoire du site (ancienne saline), et comprendrez l'importance de gérer les niveaux d'eau et la salinité pour préserver la faune et la flore de la Réserve. Nous initierons les élèves aux méthodes de suivis scientifiques et nous traiterons également des impacts des changements climatiques et de la pollution.

MATERIELS FOURNIS :
Appareils de mesures, fiches de suivis de l'eau, cartes de la Réserve.

COMMENTAIRES :
Possible toute l'année mais uniquement le matin de mai à septembre. Prévoir des chaussures de terrain.

Alimentation et jardin

Page 43 — La météo des fruits et des légumes
Jeu de l'oie autour du goût et de l'alimentation
Economisons l'eau au jardin

Page 44 — L'eau passe partout
La vie cachée sous nos pieds
Goût de Thau

Page 45 — Délices de garrigue

La météo des fruits et des légumes

INT | M P C L

PRESENTATION :
A travers une séance ludique et didactique, l'éducateur vous proposera des outils et ateliers pour comprendre ce qu'est une plante et son évolution en fonction des saisons. Ainsi, à travers un cheminement logique et actif l'enfant sera amené à déduire de façon logique ce que sont les fruits et légumes de saison et l'intérêt pour soi et son environnement de les manger à la bonne période.

MATERIELS FOURNIS :
Affichages, livret à remplir durant la séance, différents jeux de carte sur l'anatomie des plantes et les fruits et légumes, béret nature, petit film...

COMMENTAIRES :
Animation en partie en intérieur (avoir une salle), possibilité d'une partie en extérieur (avoir un terrain).

Jeu de l'oie autour du goût et de l'alimentation

INT | EXT | M P C L

PRESENTATION :
Par l'intermédiaire d'un jeu de l'oie, des ateliers seront proposés aux enfants pour éveiller leurs sens et redécouvrir de façon ludique les fruits et légumes, leur saisonnalité, leurs origines ou encore comment élaborer un repas équilibré de saison. L'éducateur apporte des informations autour des enjeux de l'alimentation, du bien-être et de l'éducation au goût.

MATERIELS FOURNIS :
Boîte à toucher, cartes de jeux, paniers et calendrier de fruit et légumes de saisons, petits matériels divers d'éveil aux sens.

COMMENTAIRES :
Ce jeu est conseillé en prolongement de la séance « La météo des fruits et légumes de saisons ».

Economisons l'eau au jardin

INT | EXT | M P C L

PRESENTATION :
En abordant les différents états de l'eau et les passages de l'un à l'autre par des petites expériences, les enfants seront amenés à comprendre le voyage de cet or bleu et de sa spécificité dans nos régions. Les enfants élaboreront une action concrète pour économiser l'eau ou un plan d'action à mettre en œuvre dans le jardin de l'école après le départ de l'éducateur.

MATERIELS FOURNIS :
Petit matériel pour expériences, livret, diaporama et film, matériel nécessaire pour l'activité manuelle adaptée en fonction de l'animation convenue entre l'éducateur et l'enseignant.

COMMENTAIRES :
Le plan d'action sera à adapter en fonction des possibilités temporelles et spatiales de la classe.

L'eau passe partout

EXT | M P C L

PRESENTATION :
Cette animation vous permettra de comprendre comment l'eau voyage et tous les chemins qu'elle emprunte, même les plus secrets. Que transporte-t-elle avec elle ? Quel impact cela va avoir sur le bassin versant et donc dans le jardin ?

MATERIELS FOURNIS :
Vidéo projecteur, film d'animation sur l'eau « ma petite planète chérie », maquette du bassin versant, matériel pour expériences, maquette du bassin versant et son petit matériel.

COMMENTAIRES :
Les enfants doivent avoir des notions sur le cycle naturel de l'eau, voir « L'eau dans tous ses états ».
Recommandée à la suite de l'animation « Economisons l'eau au jardin ».

La vie cachée sous nos pieds

INT | EXT | M P C L

PRESENTATION :
Cette séance permettra aux enfants de prendre conscience de l'importance du sol en découvrant ses différentes fonctions, ses nombreux habitants et de leurs interactions. Par l'intermédiaire de jeux et d'enquêtes, l'éducateur amènera l'enfant à découvrir et à observer cet écosystème pour mieux le comprendre et l'apprivoiser.

MATERIELS FOURNIS :
Jeux sur les fonctions du sol, fiche enquête et matériel d'observation du sol, jeux de rôle sur la chaine alimentaire et le cycle de la matière.

COMMENTAIRES :
Un petit accès à un sol (de la terre) sera un véritable plus pour les enfants et la pertinence de l'animation.
Saisons : printemps / été.

Goût de Thau

INT | M P C L

PRESENTATION :
Le territoire de Thau, vous y habitez, vous y êtes peut-être de passage, mais l'avez-vous goûté ? A travers des animations sur le goût, découvrez les produits du terroir, apprenez à cuisiner de manière simple et originale puis à déguster les produits de l'étang de Thau : algues, poissons, coquillages...

MATERIELS FOURNIS :
Instruments de cuisine, produits alimentaires, équipement du parfait petit chef pour les élèves (tabliers, calots)... Le coût de l'animation ne prend pas en compte l'achat des ingrédients, donc petit surcoût à prévoir.

COMMENTAIRES :
Animation par demi-classe (dans l'établissement ou au Mas conchylicole à Marseillan). A partir du CE2.

Délices de garrigue

EXT

M P
C L

PRESENTATION :

Thym, romarin, ciste... autant de saveurs et de textures qui façonnent le fromage que vous allez découvrir. De la traite à la dégustation, vous découvrirez le trajet du lait, sa transformation et bien sûr la conduite du troupeau qui nous mène au fromage. Vous pourrez, le temps d'un instant, accompagner la crémière dans la réalisation de ses fromages et naturellement les goûter !

MATERIELS FOURNIS :

Matériel de moulage (fromagerie), panneaux pédagogiques adaptés aux thèmes et aux milieux.

Déchets

Page 47 — Si tu tries, t'as tout compris
Atelier papier recyclé
Histoire de Goélands

Page 48 — Echouages sauvages sur la plage

Si tu tries, t'as tout compris

INT — M P C L

PRESENTATION :
Notre production de déchets a doublé depuis les années 60. Que peut-on faire de nos déchets ? Quelle attitude adopter ? Le sujet est vaste et les solutions sont multiples. L'animateur composera à la demande et axera la sensibilisation sur la préservation du milieu, la réduction de nos déchets, l'acquisition de gestes éco-citoyens, le recyclage, la valorisation et les modes de consommation durables.

MATERIELS FOURNIS :
Malle « Roule-ta-boule », jeu « sur la route des déchets », CD « nos amis les déchets » et « ma poubelle vaut de l'or », poubelle de tri, jeu relais, cycle de vie des déchets, livret d'accompagnement...

COMMENTAIRES :
Animation réalisée en partie à l'extérieur.

Atelier papier recyclé

INT — M P C L

PRESENTATION :
Recycler le papier est un jeu d'enfant : cet atelier est une expérience de valorisation amusante qui permet à l'enfant de vivre une expérience de recyclage d'un matériau qu'il utilise quotidiennement. Les notions de matière première et de filière seront notamment abordées.

MATERIELS FOURNIS :
Papier à recycler, tamis, bassines...

COMMENTAIRES :
Animation dans une salle avec point d'eau.

Histoire de Goélands

INT — M P C L

PRESENTATION :
De la poubelle à la conservation de la biodiversité il n'y a qu'un pas, mais ce dernier n'est pas évident à comprendre... Découvrons par l'étude d'un cas concret comment nos gestes quotidiens peuvent agir sur la conservation d'espèces protégées et notre cadre de vie.

MATERIELS FOURNIS :
Diaporama, film, fiches « scénarios ».

Echouages sauvages sur la plage

EXT

M P
C L

PRESENTATION :
Emmenés par les rivières et les fleuves, emportés par la pluie et le vent, transportés par les courants puis déposés sur nos plages... Nos déchets sont aujourd'hui présents dans les milieux aquatiques et influent sur les écosystèmes. Sur la plage, nous aborderons les notions de macrodéchets, de dégradation, d'impacts sur la chaîne alimentaire, de microparticules de plastique...

MATERIELS FOURNIS :
Livrets pédagogiques, sacs poubelle, gants, loupes, jeu d'images.

BASSIN DE THAU
Entre Terre et Lagune

CENTRE PERMANENT D'INITIATIVES POUR L'ENVIRONNEMENT

Parc Technologique et Environnemental - Route des Salins - 34140 Mèze
Tél : 09 61 43 51 77 / 06 95 53 78 81
Mails : l.lecolle@cpiebassindethau.fr / z.simard@cpiebassindethau.fr
www.cpiebassindethau.fr

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Direction régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement
LANGUEDOC ROUSSILLON

académie Montpellier
éducation nationale enseignement supérieur recherche

la Région Languedoc Roussillon

Département Hérault
Conseil Général

Crédit photos : CPIE Bassin de Thau, ADENA, ARDAM, Compagnie de l'empreinte, Odyssée Sète, Galapians, Mairie de Mèze, En Haut! P. Louisy (Peau-Bleue), R. Dupuy de la Grandrive (ADENA), V. Tabard, Delaunay, Lopes, Rambal (LPO 34) , A. Daloz, B. Peremarty, J. Sanchez.